

"Was ich suche, wohin ich mich bewegen will / Interesse an..."

Vernetzungstreffen zum Austausch über Lerngeschichten 20.-22. November 2014 beim SFBB , Glienicker Jagdschloss, Berlin

In die kleinen gelben Innentabellen können Rückmeldungen eingefügt werden, die erzählen, welche Suche schon erfolgreich war in Glienicke und welche Suche noch nicht erfolgreich war was Sie sich wünschen für die Weiterentwicklung eines bundesweiten Netzwerkes
Vorschläge erwünscht

Name:.....

Zusammenkünfte mit Neuseeländerinnen / Austausch mit den Neuseeländerinnen

Gibt es eine Übersicht über alle Träger bundesweit, die nach BuLG arbeiten?

Welche Träger gibt es im süddeutschen Raum?

Welche Konzepte zur nachhaltigen Weiterentwicklung der BuLG gibt es bei verschiedenen Trägern

Ist es möglich eine allgemeine deutsche Internetseite zu den Lerngeschichten zu installieren?

Kontakt mit Kollegen, die ihr Herz spüren

Kontakt mit Fortbildungsreferentinnen/Multiplikatorinnen

Interesse an Kontakt mit Fachkräften aus Kitas

Interesse an Kontakt mit lerngeschichtenbegeisterten Referentinnen und Fachberaterinnen

Interesse an Austausch

Austausch mit anderen begeisterten Lerngeschichtenschreibern/ innen

Interesse an Kontakt mit PraktikerInnen, FortbildnerInnen, ForscherInnen, die sich für die Bildungs- und Lerngeschichten interessieren

Austausch mit anderen begeisterten Lerngeschichtenschreiber_innen

Kontakt mit Reisenden, die in Neuseeland waren

Kontakt mit von Lerngeschichten begeisterten Fachkräften aus unterschiedlichen Regionen und mit unterschiedlichen Rahmenbedingungen

Interesse an Austausch: ja

Interesse an Kontakt mit allen Personen die sich mit den Bildungs- und Lerngeschichten beschäftigen in Praxis, Forschung, Fortbildung

Interesse an Austausch mit Kollegen

Interesse an Kontakt mit Menschen, die an Lerngeschichten interessiert sind und an der Frage, wie man sie in Deutschland sinnvoll einsetzen / weiterentwickeln kann

Austausch und Kontakt mit Praktikern und Praktikerinnen,

Austausch mit anderen

Erfahrungsaustausch zur Implementierung von allen Arbeitsschritten etc. (wie läuft es in der Kita-Praxis)

Kontakt mit Kolleginnen, die mit Lerngeschichten arbeiten

Interesse an Kontakt: ja ganz generell zu den NetzwerkerInnen!

Mich interessiert vor allem, von den Erfahrungen der anderen Fachkräfte zu hören

Austausch mit allen, die sich für Learning Stories interessieren und etwas Positives in der deutschen Bildungslandschaft bewegen möchten

Austausch über Erfahrungen zu Zeitfaktor und Rahmenbedingungen bei der Umsetzung von Lerngeschichten

noch bessere Verankerung in der täglichen Routine

Umgang mit der Zeit

Gute Rahmenbedingungen (Datenschutz bei Fotoentwicklung / PC)

Wie wird in der Praxis besonderen Herausforderungen bei der Umsetzung der Lerngeschichten begegnet, beispielsweise bei Personalwechsel in kleineren Einrichtungen

Wie können die Kolleginnen ihre Zeit im Sinne des Schreibens von Lerngeschichten gut nutzen

Wie kann ich die Kolleginnen noch besser einladen, diese Arbeit zu tun

Motivation für Teamkolleginnen

Lerngeschichten unter Berücksichtigung der zunehmend hohen Ansprüche an die Arbeit /Belastungen der Kolleg_innen

Wie wecke und erhalte ich die Motivation zur Arbeit mit dem Bildungsbuch

Ich suche nach Literatur, Methoden

Deutsche Literatur über Lerngeschichten und deren Hintergründe

Materialien, Literatur

über neue Literatur freue ich mich immer

Materialien, Literatur

Literatur finden: Wie kann ich Räumlichkeiten gestalten, in denen Kinder selbständig handeln und vielfältige Erfahrungen (auch sinnliche)gewinnen?

Eindrücke von Reisenden aus Neuseeland

Kontakt mit Interessierten bundes-/weltweit

Erfahrungen in verschiedenen Arbeitsfeldern und Regionen

Was gibt es Neues aus Neuseeland? Wie ist dort die Entwicklung

Austausch über Erfahrungen mit den BLG in den div. Bundesländern

Wie sind die aktuellen Eindrücke aus Neuseeland

Mehr erfahren, wie in Neuseeland gearbeitet und Lerngeschichten geschrieben werden

Lerngeschichten in der Arbeit mit Kindern bis drei Jahre

Interesse an Lerngeschichten Dokumentationen mit Kindern U3

Erfahrungsberichte aus anderen Einrichtungen

Zusammenarbeit mit Kitas

Erfahrungsaustausch zur Implementierung von allen Arbeitsschritten etc. (wie läuft es in der Kita-Praxis).

Austausch von Praxiserfahrungen

Austausch zu allem was die Umsetzung mit den Bildungs- und Lerngeschichten betrifft

Zusammenkünfte mit KiTas, die mit Lerngeschichten arbeiten

Zusammenarbeit mit Kitas

BLG und deren Umsetzung in die Praxis: Gelingensfaktoren und Stolpersteine

Transparenz für Zusammenarbeit mit Eltern
Einbeziehung von Eltern
Beteiligung von Eltern –Möglichkeiten
Motivation für Elternmitarbeit an Bildungsbüchern ihrer Kinder

Wie können wir die Verantwortlichen in sozialen Institutionen (Grundschulen, sozialpädagogische Schulen) aber auch in Jugendämtern und Ministerien vom Bildungswert der Lerngeschichten überzeugen und angemessene Rahmenbedingungen einfordern (Vor- und Nachbereitungszeit, Personalschlüssel...)?

-Suche nach einem Betätigungsfeld: Als Multiplikatorin/ Als Referentin / Für 1-2 Jahre in Neuseeland zu arbeiten(Kindergarten / Under two)
-Suche nach einem Betätigungsfeld in Fortbildung und Beratung von Fachschulen für Sozialpädagogik und Teams die schon mit LG arbeiten oder beginnen wollen / Unterstützung von Teams bei der Fähigkeit der Selbstreflektion
-Suche nach einem Betätigungsfeld, um meine Erfahrungen aus der Praxis und 8 Jahre Fortbildungserfahrung zu dem Thema weiterzugeben
-Suche nach einem Betätigungsfeld : Ich bin sehr an diesem Konzept interessiert und würde es gern mit weiter verbreiten! Suche eine Festanstellung als Fortbildnerin, Fachberaterin oder auch im wissenschaftlichen Bereich oder Organisationsbereich

Kooperation mit Schule
Kooperation mit Fachschule
Der Austausch mit Hort-Kollegen wäre sehr interessant.
Welche Erfahrungen haben die Kollegen mit Kindern der 3. und 4. Klassen gemacht?
Wie können wir in Deutschland Learning Stories im Rahmen der frühkindlichen Bildung und vor allem in der Grundschule nutzen, ohne dabei das zugehörige ganzheitliche Credo zu verlieren?
Wie kann ich als Grundschullehrer den Spaß an der täglichen Arbeit auf lange Sicht behalten und eine ressourcenorientierte Haltung festigen, den Mut finden, Kindern regelmäßig das Zepter zu übergeben?

Pädagogen erforschen ihre eigene Praxis.

Wie verändern Lerngeschichten die Praxis?

Welche Fortbildungsformate machen Sinn für welche Zielgruppe? (Lehrkräfte an Ausbildungsstätten??)

Den TtT Multiplikatorenkurs zur Arbeit mit Lerngeschichten von SFBB Berlin-Brandenburg und AWO-Bundesakademie deutschlandweit anbieten?

Interesse an Kontakt mit allen, die ähnliche oder neue interessante Fragen haben.

Das Netzwerk Lerngeschichten voranbringen

Entwicklung von Netzwerken

Interesse an einem Netzwerk mitzuwirken um die Umsetzung und Verbreitung der Bildungs- und Lerngeschichten in Deutschland zu unterstützen

Lerngeschichten zu nonverbalen Ausdrucksformen (z.B. bildn. Gestalten)

Übersetzung des Curriculums *Te Whāriki* und von Lerngeschichten *Kei Tua o te Pae* voranbringen

Übersetzte Texte aus Neuseeland

Übersetzte Texte zu den Erfahrungen und neusten Ideen aus Neuseeland

Zusammentreffen mit Fachschulkräften, die Lerngeschichten vermitteln, um Erfahrungen aus der Praxis mit Erfahrungen aus der Theorie (Schule) auszutauschen
Lerngeschichten im Rahmen der Ausbildung zur ErzieherIn

Austausch mit FortbildnerInnen

Interesse an einem regelmäßigen Austausch der Fortbildner in diesen Feld

Austausch mit FortbildnerInnen, Weiterentwicklungen von Fortbildungsinhalten zu Bildungs- und Lerngeschichten

Interesse am Zusammentragen der Ergebnisse, wo in den Kitas Lerngeschichten erfolgreich integriert worden sind

Welche Wirkungen haben Lerngeschichten in Deutschland?

Wem nutzen sie – und wie ?

Weiterentwicklungen von Fortbildungsinhalten zu Bildungs- und Lerngeschichten

Weiterentwicklung der Dokumentation

Lerngeschichten und Öffnungsprozesse,

Erfahrungen, Weiterentwicklung

Begleitung und Unterstützung von Fachkräften

Wie sollen künftig die FortbildungsreferentInnen ausgebildet sein:

Braucht es eine Neuauflage der MultiplikatorInnenschulung (vgl. die des DJI)?

Ideen für die Anleitung von Fachkräften

Ins Schreiben kommen

Sammlungen von schön formulierten Lerngeschichten als Impuls und Inspiration